

T.C
EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI
FERİHA VE FERHAT KOYUNCUOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



FERİHA VE FERHAT KOYUNCUOĞLU ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ille bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden kanlı, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, belebet, mülafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmeyecek, dahili ve harici, bethahkâm olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mesuriyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Çabren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelim siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	25
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26
EKLER:	27

SUNUŞ

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eŐitliđi içinde, bireylerin yaŐam projelerini hayata geçirmesini zenginleŐtiren potansiyellerle donatımını sağlamak, onları giriŐimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düŐünme becerilerine sahip aktif yurttaŐlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir Şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıŐtır.Feriha ve Ferhat Koyuncuoğlu Ortaokulu Müdürlüğü lke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluŐturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleŐtirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalıŐmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Feriha ve Ferhat Koyuncuoğlu Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan st Kuruluna teşekkür ederim.

Kanber KOÇAK
Okul Müdürü

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kanber KOÇAK	Okul Müdürü	Erkan KAYA	Okul Müdür Yrd.
Mehmet ERGÜN	Müdür Yardımcısı	Hatice ÇİMEN	Öğretmen
Faruk ÇİMEN	Öğretmen	Osman İŞLEYİCİ	Öğretmen
Cevat YÜKSEK	Okul Aile B.Bşk	Hale YAVUZ	Öğretmen
Erhan ŞAHİN	Okul Aile B.Üye	Belma SÖNMEZDAĞ	Öğretmen
		Meral GÜL BAHÇELİ	Öğretmen
		İlhan HOTAMIŞ	Öğretmen
		Barış ZEREN	Öğretmen
		Adıgüzel KURT	Öğretmen
		Ayla ŞEN	Veli
		Gülsüm TAN	Veli
		Cuma KARAKIŞ	Yardımcı Hizmetli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Ereğli ilçe merkezinin doğusunda olan Yunuslu Mahallesinde emekli eğitimci ve hayırsever olan Feriha ve Ferhat Koyuncuoğlu çiftinin almış oldukları 5400 metrekarelik arsaya kurulmuştur. Feriha ve Ferhat Koyuncuoğlu çifti emekli olduktan sonra emekli ikramiyelerine hiç dokunmadan bankaya yatırıyor , amaçları kendi imkânları ile bir okul yaptırmak olduğunu söylüyorlar ancak yeteri kadar parayı biriktiremeyip yaşları da ilerleyince bir okul arsası alıp burayı devlete teslim ediyorlar. Okulumuzun yapım protokolü imzalanıp, il özel idaresi tarafından 1 yıl gibi kısa bir süre 32 derslik olarak yapıлып tarafımıza teslim ediliyor. Eğitim öğretime 16/09/2013 tarihinde fiilen başlamıştır. Ancak Feriha Koyuncuoğlu Hanımefendi okulun açılışını göremeden vefat etmiştir. Okulumuzun kayıt alanında Öğretmen Abdurrahim İlkokulu, Yunus Emre İlkokulu, 65.Yıl Feridun Atalay İlkokulu ve Atatürk İlkokulu'ndan mezun olan öğrenciler bulunmaktadır. Oldukça geniş bir kayıt alanı olduğu için öğrencilerimizin büyük çoğunluğu servisler ile gelmektedirler. Mahallemizin eskiden bağları meşhur bir yer olup Gömeçli Bağları diye anılmakta idi. Ancak barajın yapılıp suların azalmasından sonra mahallemizde nerdeyse bağ kalmamıştır. Bahçeler ve yeşil alanlarda hızlı yapılaşmanın kurbanı olmaktadır.

Okulumuz 32 derslikli ve kapalı spor salonu ile Yunuslu Mahallesinin ve Talatpaşa Mahallesinin tamamına, Çömlekçi Mahallesi ve Kazancı Mahallesinin bir kısmına hizmet vermektedir.

Okulumuza 28/08/2013 tarihinde Kurucu müdür olarak görevlendirilen Kanber KOÇAK isteğe bağlı yönetici atamada kadrolu olarak atanıp, okulumuz müdürü olarak 15/01/2014 tarihinde müdürlük görevine başlamıştır. Halen bu görevini sürdürmektedir.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: Ereğli			
Adres:	Yunuslu Mahallesi 91873 Sokak 1/A-B-C Ereğli - KONYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/iXYtyNYxm352		
Telefon Numarası:	0.332.710 05 95	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	752413@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ferihaveferhatkoyuncuogluoo@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752413	Öğretim Şekli:	(Tam Gün Eğitim)		
Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi : 16.09.2013		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	519	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	793		Erkek	35
	Toplam	1012		Toplam	62
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:253		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:14		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	98,75 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	17		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	31	24	55
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları			69

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	895	Pansiyon		x
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	5767			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	756			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	47			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
5. Sınıf / A Şubesi	14	16	30
5. Sınıf / B Şubesi	14	16	30
5. Sınıf / C Şubesi	17	15	32
5. Sınıf / D Şubesi	16	15	31
5. Sınıf / E Şubesi	14	16	30
5. Sınıf / F Şubesi	13	17	30
5. Sınıf / G Şubesi	12	18	30
5. Sınıf / H Şubesi	13	16	29
	113	129	242
6. Sınıf / A Şubesi	16	16	32
6. Sınıf / B Şubesi	14	15	29
6. Sınıf / C Şubesi	13	17	30
6. Sınıf / D Şubesi	14	17	31
6. Sınıf / E Şubesi	13	16	29
6. Sınıf / F Şubesi	14	16	30
6. Sınıf / G Şubesi	13	16	29
6. Sınıf / H Şubesi	13	17	30
6. Sınıf / I Şubesi	13	16	29
	123	146	269
7. Sınıf / A Şubesi	16	15	31
7. Sınıf / B Şubesi	17	18	35
7. Sınıf / C Şubesi	16	18	34
7. Sınıf / D Şubesi	17	16	33
7. Sınıf / E Şubesi	18	15	33
7. Sınıf / F Şubesi	17	15	32
7. Sınıf / G Şubesi	16	12	28
7. Sınıf / H Şubesi	16	14	30
7. Sınıf / I Şubesi	18	12	30
	151	135	286
8. Sınıf / A Şubesi	18	15	33
8. Sınıf / B Şubesi	16	17	33
8. Sınıf / C Şubesi	17	16	33
8. Sınıf / D Şubesi	11	18	29
8. Sınıf / E Şubesi	13	13	26
8. Sınıf / F Şubesi	13	14	27
8. Sınıf / G Şubesi	18	15	33
8. Sınıf-Orta-Ağır Zih	0	1	1
	106	109	215
	493	519	1012

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber
Diğer....			

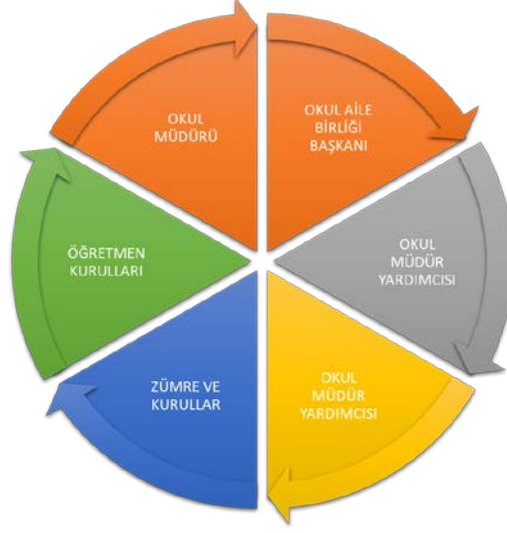
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	66114,61 TL	45474,42 TL
2017	64159,47 TL	36073,74 TL
2018	68164,73 TL	34337,50 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

Oluşturulan ankete 565 öğrenci katılmış, yoğunluk derecesine değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Buna göre;

1. Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildikleri
 2. Öğrencilerin % 70 nin Okul müdürüyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabildikleri
 3. Öğrencilerin % 80 nin rehberlik servisinden yeterince yararlanabildikleri
 4. Öğrencilerin % 75 nin okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığı
 5. Öğrencilerin % 81 nin okulda kendilerini güvende hissettikleri
 6. Öğrencilerin % 65 nin okulda kendileriyle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı
 7. Öğrencilerin % 80 nin öğretmenlerinin yeniliğe açık bir şekilde derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını
 8. Öğrencilerin % 77 nin derslerde konulara uygun araç gereç kullanıldığı
 9. Öğrencilerin % 65 nin teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiği
 10. Okul içi ve dışı temizliği konusunda öğrencilere daha fazla rehberlik yapılması, temizliğin sağlanması konusunda projeler geliştirilmesi
 11. Okul binası ve diğer mekanların yeterli olduğu
 12. Okul içerisinde daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi
- Gibi dönütler alınmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Oluşturulan ankete internet ortamında 48 öğretmen katılmış ve değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Buna göre;

1. Öğretmenlerin okulda alınan kararlara katıldıkları
2. Öğretmenlerin okulda tüm duyuruların zamanında kendilerine iletildiği
3. Öğretmenlerin okuldaki her türlü ödüllendirmede tarafsızlık ve objektifliğin olduğuna
4. Öğretmenlerin kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü
5. Öğretmenlerin okulun kendini geliştirme imkânı sunduğunu
6. Okulun teknik araç gereç yönünden imkânlarının biraz daha iyileştirilmesi gerektiği
7. Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere yer verilmesi(piknik, gezi, yemek vb.) gerekliliği
8. Öğretmenlerin okulda ayırım yapılmadığı
9. Okulun yerelde ve toplum üzerinde akademik başarı olarak olumlu etki bıraktığı bu durumun sosyal kültürel ve diğer alanlarda da olması gerektiği
10. Yöneticilerin yenilikçi ve yaratıcı fikirlerin üretilmesi ve uygulanmasında teşvik edici ve paylaşımcı olduklarını
11. Öğretmenleri alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettikleri
Gibi dönütler alınmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Oluşturulan ankete internet ortamında 143 veli katılmış ve değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Buna göre;

1. Velilerin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri
2. Velilerin kendilerini ilgilendiren duyurularını zamanında öğrendikleri
3. Velilerin öğrencisiyle ilgili konularda okuldan rehberlik hizmeti alabildiği
4. Velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alınarak çözüm bulunduğu
5. Öğretmenlerin yenilige açık olarak derslerin işlenişinde yapılandırmacı yöntem ve teknikleri kullandığı
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin olduğu
7. Velilerin okulun bir paydaşı olarak benimsenip ilgili konularda velilerin görüşlerine başvurulduğu
8. Velilerin E-okul sistemi ve okulun Web sitesini takip ettikleri
9. Velilerin öğrencilerinin okulu sevdiğini
10. Okulun teknik araç gereç yönünden eksikliklerinin giderilmesinin eğitim kalitesini arttıracığını
11. Okul temizliği konusunda öğrencilerle projeler geliştirilmesi
12. Öğretmenlerin öğretim metotlarını kullanma konusunda hizmet içi eğitime yönlendirilmesi
13. İhtiyaç duyulan ders araç gereçlerinin tespiti ve gerekli yerlere iletilmesi
14. Okul içerisinde daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi
Gibi dönütler alınmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Öğrenci disiplin ve devamsızlık olaylarının düşük olması Öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterliliği Kültürel ve sosyal faaliyetlere yer verilmesi Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması
Çalışanlar	Okulumuzdaki alanlar arasında işbirliğinin olması Tecrübeli bir eğitim kadrosuna sahip olunması. İdareci ve öğretmenler gelişime açıktır İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması
Veliler	Velilerin okulla işbirliği yapması ve bilinçli olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni yapılmış olması Fiziksel imkanların yeterli olması Okulun güvenlik görevlisinin olması Okulumuzun kantininin olması Kapalı Spor Salonunun, BT Sınıfının Z Kütüphanenin, Fen Laboratuvarının olması
Donanım	Derslik ihtiyacının karşılanmış olması Sınıflarda akıllı tahta olması
Bütçe	Kaynakların tüm personel tarafından verimli ve tasarruflu kullanılması
Yönetim Süreçleri	Eğitim bölgesinde yeterli tanıtımın olması Okul idaresi öğrenci yararına alınan kararları destekler ve tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışır. Oluşturulan kurullar ve komisyonlar görevlerini eksiksiz yerine getirir.
İletişim Süreçleri	Okul veli iletişim kanallarının kullanılır. Okul aile birliğinin okulla olan iletişimi güçlüdür

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Bazı öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının yetersiz olması Akademik hedefi olmayan öğrencilerin olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin çeşitli kaygılarla okul disiplinine yeterince katkı sağlayamamaları
Veliler	Bazı velilerin okulla ilgili aidiyet duygusu taşınamaması.
Bina ve Yerleşke	Seminer, toplantı, tiyatro vb. amaçlı çok amaçlı salonun olmaması. Okul bahçesinin yetersiz olması
Donanım	Bilişim Teknolojileri Sınıfının donanımının yetersiz olması
Bütçe	Okulun mali kaynaklarının yetersiz olması Bağışların yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Kurul ve komisyon çalışmalarının angarya olarak görülmesi Okullarda çok fazla iş yükünün bulunması Yapılması gereken işlerde personele gerekli eğitimin verilememesi Yönetim sürecinde Eğitim Öğretim dışı iş yükünün fazla olması
İletişim Süreçleri	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin velileri ile yeterince iletişim kurulamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yeni yasal düzenlemeler İlçe milli eğitim müdürlüğünün yönetim kademesine ulaşılabilirlik 2023 Eğitim Vizyonundan hareketle eğitimde yapacağımız atılım umutlandırmaktadır
Ekonomik	Ekonomik durumu iyi olan velilerimizin bulunması. Farklı iş kollarından velilerimizin olması
Sosyolojik	Okulumuzun merkezde olması sosyo kültürel açıdan olumludur.
Teknolojik	Öğrenciler teknolojik gelişmeleri takip edebilmektedir Sınıflarda hızlı internete bağlı akıllı tahtaların bulunması
Mevzuat-Yasal	Mevcut yasa ve yönetmelikler çerçevesinde okul yönetimi ve denetimi sağlanmaktadır
Ekolojik	Okulumuz şehir merkezinde olmasına rağmen Ana caddeden uzak olmasından dolayı ses ve hava kirliliği olmaması bakımından şanslıdır.

Tehditler

Politik	Bu güne kadar izlenen veli merkezli eğitim politikaları Öğretmenlerin toplum nazarındaki itibar kaybı Sürekli değişen yönetmelikler İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının bütçelendirilememesi, konu ile ilgili bilgi ve personel eksikliği
Ekonomik	Eğitime katkı sağlayabilecek hayırseverlerin az olması Öğrencilerin ekonomik durumlarının yeterince iyi olmaması Ailelerin çocuklarının eğitime geçim şartları nedeniyle yeterince bütçe ayıramaması
Sosyolojik	Demografik yapının karma olması Parçalanmış aileler Akademik başarıya olan isteğin milli ve manevi değerlere karşı yeterince olmaması
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojik gelişmeler neticesinde internet ve telefon bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminde ve ölçme değerlendirme sürekli yapılan değişiklikler öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin önünü görememesine neden olmaktadır. Okul yönetici ve öğretmenlerinin sorumluluklarla donatılıp yetkilerinin sınırlandırılması, öğrenci ve veli üzerinde itibar kaybına neden olmuştur.
Ekolojik	Kış aylarında kar, don ve buzlanmadan dolayı yaşanan güçlükler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat Boyu Öğrenme
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması
2	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerin bulunması
3	Sosyal, kùltùrel ve sportif faaliyetlerin azlığı
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders Araç ve gereçleri
6	
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, özgür ve özgün düşünceye sahip, bilimsel ve eleştirel düşünen, risk alabilen, problem çözme becerisi kazanmış ve çevresini etkileyebilen, kendine ve başkalarına değer veren, milli birlik ve beraberlik duyguları içerisinde yüksek karakterli, ulusal kültürünü özümsemiş, ahlaki ve manevi değerlerine bağlı 'dünya insanı' yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim öğretimin her bir alanında EN'leri ve İLK'leriyle etrafına ışık tutan, lider insan yetiştiren bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsanlarla olan ilişkilerimizde hoşgörüyü esas alırız.

Başkalarının başarılarını takdir eder ve destek oluruz.

Her türlü eleştiri ve öneriye açığız.

Hedeflerimize ulaşmada hız kesmeden yol alırız.

Öğrencilerimizin potansiyellerinin ve yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlayacak fırsatlar oluştururuz.

Aldığımız kararların gereğini mutlaka yerine getiririz.

Başarıya asla sınır koymayız.

Doğruluk, dürüstlük ve ahlak temel ilkelerimizdendir.

Tüm okul paydaşları ile uyum içinde çalışırız, öğrenci bizim önceliğimiz ve geleceğimizdir.

Kendimize güveniriz ve davranışlarımızda tutarlıyız.

Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer verir, üretenleri her zaman destekler ve ödüllendiririz.

Çevre bilinci oluşturmak ve çevreyi korumak temel ilkelerimizdendir.

Olaylara bütüncül yaklaşır ve sorunların kaynağına ulaşmaya çalışırız.

İnsan yaşamını birer değer olarak kabul eder ve insan haklarına saygı duyarız

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Tüm öğrencelerimizin yasal hakkı olan eğitimi herhangi sosyo-ekonomik, dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı yapılmaksızın tüm öğrencilerimizin eşit bir şekilde ulaşabilmesi ve 4 yıllık eğitimi en iyi bir şekilde tamamlamasını amaçlamaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıtlarımızdaki öğrencilerden 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencileri plan dönemi sonuna kadar sıfıra indirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Örgün eğitim çağında olup da okula devam etmeyen öğrenci oranı (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG.1.1.2	0-5 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10,00	8,00	7,00	6,00	4,00	2,00
PG.1.1.3	5-10 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6,00	5,00	4,00	2,00	1,00	1,00
PG.1.1.4	10-15 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,00	2,50	2,00	1,50	1,00	0,50
PG.1.1.5	15-20 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,00	1,50	1,00	0,50	0,20	0,00
PG.1.1.6	Tam gün okullarda öğleden sonra devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,50
PG.1.1.7	Yeni kayıtlarda uyum sağlayamayan öğrenci oranı (%) (5. Sınıf ve nakiller)	0,50	0,40	0,30	0,20	0,10	0,05

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.1	Bütün sınıflar düzeyinde devamsızlık, başarısızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi/İyileştirme Ekipleri	Tüm yıl
1.1.2.1 1.1.3.1 1.1.4.1 1.1.5.1 1.1.6.1	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminerler faaliyetleri düzenlenecek, veli ev ziyaretleri yapılacak.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Tüm Yıl
1.1.2.2 1.1.3.2 1.1.4.2 1.1.5.2 1.1.6.2	Devamsızlık yapan öğrenciler belirlenip ailelerine bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul İdaresi	Tüm Yıl
1.1.2.3 1.1.3.3 1.1.4.3 1.1.5.3 1.1.6.3	Devamlılığın sağlanması için eğitim ortamlarında farklı sosyal faaliyetler oluşturarak öğrencilerin okulda kaliteli zaman geçirmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi/Sınıf	Tüm Yıl
1.1.2.4 1.1.3.4 1.1.4.4 1.1.5.4 1.1.6.4	e-Okul devamsızlık modülü günlük kontrol edilecek ve velinin bilgilendirilmesi okul yöneticilerince düzenli yapılacaktır.	Rehber Öğretmenleri/Okul İdaresi	Tüm Yıl
1.1.2.5 1.1.3.5 1.1.4.5 1.1.5.5 1.1.6.5	Ülkemizde bulunan yabancı öğrencilerin okula devamının sağlamak	Rehberlik Servisi/Sınıf	Tüm Yıl
1.1.7.1	Eğitim öğretim yılının başında yeni kayıt olacak öğrenciler ve velileri için oryantasyon çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul İdaresi	Tüm Yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci oranı (%)	20	22	25	28	32	35
PG.2.1.2	Kazanım sınavları	4	4	6	6	6	8
PG.2.1.3	Gezi ve müze ziyaretleri	1	2	2	2	3	3
PG.2.1.4	Öğrenci Turnuvası	3	4	4	5	5	5
PG.2.1.5	Orta öğretim hakkında ve sınav kaygısı hakkında seminerler	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.6	Şiir dinletisi ve tiyatro günleri	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.7	Sosyal ve kültürel proje ve etkinlikler	4	5	7	9	11	13

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	8. sınıf öğrencileri için orta öğretim kurumları hakkında bilgi verilecek.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Tüm yıl
2.1.2	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezi planlanacak.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Tüm yıl
2.1.3	Bütün sınıflar düzeyinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak.	Öğrenci Kulüpleri Okul Yönetimi	Tüm yıl
2.1.4	Ulusal, il, ilçe düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarına, yarışmalara katılım teşvik edilecek, dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi OAB Zümre Öğretmenleri	Tüm yıl

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.5	Sınav kaygısıyla başa çıkma konusunda seminerler verilecek.	Okul Yönetimi/ Rehberlik Servisi	Tüm yıl
2.1.6	Okulumuzda düzenlenen sosyal kültürel, sportif faaliyetlere katılan katılımcı oranları artırılacak.	Okul yönetimi / Alan Öğretmenleri	Tüm yıl
2.1.7	Her yıl bilim fuarı oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Alan Öğretmenleri	13/05/2019
2.1.8	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme, güçlü ve zayıf yönlerin farkında olma konularında grup rehberliği etkinlikleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi/ Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri / Okul Yönetimi / Öğrenci Velisi	Tüm yıl
2.1.9	Sıfır atık projesi kapsamında kağıt, pil, plastik, cam toplama ve geri dönüşüme kazandırma etkinliği düzenlenecek	Tüm İç Paydaşlar	Tüm yıl
2.1.10	Kitap okuyorum projesi devam ettirilecek	Tüm İç Paydaşlar	Tüm yıl
2.1.11	E-twinning projesi devam ettirilecek	Zümre Başkanları	Tüm yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki Rehberlik Semineri	1	1	2	2	3	3
PG.2.2.2	Tercih Danışmanlığı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.3	Destekleme Kursları	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.4	Aile bilgilendirme semineri	2	2	2	3	3	4

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Ortaöğretime geçişte okul türü seçimlerinde veli ve öğrencilerin Sınav sonuçlarına göre öğrencinin yeteneği ve puanı doğrultusunda tercih konusunda rehberlik edilecektir	Rehberlik Servisi Okul İdaresi Şube Rehber Öğretmeni	Tüm Yıl
2.2.2	Liseye yerleştirme sınavı kapsamındaki altı temel dersten Destekleme ve yetiştirme kursları devam ettirilecektir.	Okul Yönetimi Alan öğretmenleri	18/02/2019
2.2.3	Veli görüşmeleri yapılarak eğitim koçluğu uygulaması yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
2.2.4	Öğrencilerin tercih etmek istedikleri okul türü ve yetenekleri doğrultusunda tercih etmek istedikleri okullar hakkında bilgi verilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	2.dönem

Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Belge alamayan öğrenci sayısı	222	200	190	180	170	160
SINAVA GİREN-GİRECEK ÖĞRENCİ SAYISI		185					
PG.2.1.2	LGS de 450-500 arasında puan alan öğrenci sayısının oranı	%1	%1,5	%2	%3	%4	%5
PG.2.1.3	LGS de 400-450 arasında puan alan öğrenci sayısının oranı	%2,50	%4	%5	%6	%7	%8
PG.2.1.4	LGS de 350-400 arasında puan alan öğrenci sayısının oranı	%8,65	%10	%11	%12	%13	%14
PG.2.1.5	LGS de 350 ve altında puan alan öğrenci sayısının oranı	%89	%85	%82	%79	%76	%73
PG.2.1.6	Okulda açılan DYK sayısı	81	83	85	86	89	92
PG.2.1.7	DYK katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%51	%52	%53	%54	%55	%56

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Başarısızlık Nedenleri anketi uygulaması	Rehberlik servisi	Her Dönem Sonu
2.1.2	Sınav Kaygısı yaşayan öğrencilerin tespiti	Rehberlik servisi	01 Kasım 31 Mayıs
2.1.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler için grup rehberliği	Rehberlik servisi	01 Mart 01 Nisan
2.1.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Yönlendirme ve duyuru faaliyetleri	Okul yönetimi ve rehberlik servisi	Meb Takvimine Göre
2.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Yönlendirme ve duyuru faaliyetleri	Okul yönetimi ve rehberlik servisi	Meb Takvimine Göre

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	92	95	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	85	87	90	95	99
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.6	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.7	Alanında lisansüstü eğitim alan Öğretmen sayısı	2	0	0	+2	+3	+4
PG.3.1.8	Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici sayısı	0	0	0	+1	+1	+1

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Beceri ve Tasarım Atölyelerinin açılması ve geliştirilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Personelin yüksek lisans programlarına başvuruları teşvik edilecek.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okul web sitemizin ve EBA'nın kullanım sıklığı	Öğretmenler ve Formatör öğretmenimiz	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70000	71000	72000	74000	75000	362000
TOPLAM	70000	71000	72000	74000	75000	362000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**FERİHA VE FERHAT KOYUNCUOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI****(2019-2023)****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Feriha ve Ferhat Koyuncuoğlu Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Kanber KOÇAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					

FERİHA VE FERHAT KOYUNCUOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI

(2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Feriha ve Ferhat Koyuncuoğlu Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Kanber KOÇAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						

FERİHA VE FERHAT KOYUNCUOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI

(2019-2023)

“VELİ/KURSİYER GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Feriha ve Ferhat Koyuncuoğlu Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Kanber KOÇAK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (Okul için)					
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (Okul için)					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. (Okul için)					
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						